

Рассмотрено
На заседании МО учителей
физической культуры, ОБЖ и технологии
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Руководитель МО Т.Н. Зубкова

Согласовано
зам.директора по УВР
Северина О.А.
«01» ср 2021 г.

Утверждаю
директор МОУ СП № 3
С.В. Прохорова
«01» ср 2021 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для учащихся 10-11 классов

Составитель: Толстомятов Герман Александрович

Рабочая программа составлена на 2021/2022 учебный год

**Пояснительная записка
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 класса
курса «основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3
- авторской программы: по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2016.

Цели изучения курса ОБЖ:

- **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

Задачи:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Общая характеристика учебного предмета:

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни человека и в чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В ходе изучения предмета обучающиеся

получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для её прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введён специальный раздел. Большое значение придается также профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 35 часов.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистической и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера,
- включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

Содержание учебного предмета:

Раздел I – Безопасность личности, общества и государства

Введение

Тема 1 Основные направления национальной безопасности России-1 час

Тема 2 Государственная и общественная безопасность-1 час

Тема 3 Обеспечение национальной безопасности России-1 час

Тема 4 Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности-1 час

Тема 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС-1 час

Тема 6 Гражданская оборона-1 час

Тема 7 Современные средства поражения и их поражающие факторы-1 час

Тема 8 Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени-1 час

Тема 9 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС-1 час

Тема 10 Средства индивидуальной защиты-1 час

Тема 11 Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения-1 час

Тема 12 Организация ГО в общеобразовательной организации-1 час

Раздел II- Основы военной службы

Тема 13 История создания и развития ВС России-1 час

Тема 14 Состав и структура ВС РФ-1 час

Тема 15 Виды ВС РФ, рода войск

Тема 16 Отдельные рода войск ВС РФ и их предназначение-1 час

Тема 17 Другие войска, их состав и предназначение-1 час

Тема 18 Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учёт-1 час

Тема 19 Общевоинские уставы ВС РФ-1 час

Тема 20 Основные виды военно-профессиональной деятельности-1 час

Тема 21 Размещение и быт военнослужащих-1 час

Тема 22 Суточный наряд-1 час

Тема 23 Строевая подготовка

Тема 24 Огневая подготовка

Тема 25 Основы тактической подготовки

Тема 26 Учебные сборы

Раздел III – Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 27 Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера-1 час

Тема 28 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-1 час

Тема 29 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе-1 час

Раздел IV- Здоровый образ жизни

Тема 30 Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества-1 час

Тема 31 Здоровье человека и его физическое развитие -1 час

Тема 32 Культура питания-1 час

Тема 33 Режим труда и отдыха-1 час

Тема 34 Вредные привычки, их влияние на здоровье-1 час

Тема 35 Духовно-нравственное здоровье общества-1 час

Формы промежуточного и итогового контроля:

По итогам I полугодия: самостоятельных работ - 4
практических работ - 2
индивидуальных заданий: 3

По итогам II полугодия: самостоятельных работ -4
практических работ-1

индивидуальных заданий: 6

Формы промежуточного контроля:

вводная беседа; индивидуальный, фронтальный опрос; работа с тестами, с таблицами; индивидуальные сообщения

Формы итогового контроля: тестовая контрольная работа.

УМК и материально-техническое оснащение:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс: 0-75 учеб. для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;
под редакцией Ю.Л. Воробьёва – М.: АСТ: Астрель, 2010.

2. Учебно - методическая литература:

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистической деятельности»

Периодические издания

Подшивка журналов и газет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Российское военное обозрение», «Служба спасения 01»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности» поурочные разработки/ составитель Ю.П. Засядько – Волгоград: «Учитель – АСТ», 2004
- Пособие для учителя « Правила пожарной безопасности» 5-11 классы (О.О. Павлова, Г.П. Попова)
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистической деятельности
- Пособие для учителя «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» (В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва-2007)
- Основы медицинских знаний (методические разработки практических занятий) Гомончук А.И.
- Пособие для учителя «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» (под ред. Вандышева А.Р. -2006)
- «Основы военной службы» Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/А.Т. Смирнов.

2. Аудиовидеоаппаратура:

- Компьютер
- Экран настенный
- Сканер

3. Средства программного обучения и контроля знаний:

- DVD- диск «Безопасность на улицах и дорогах»
- DVD- диск «Правила поведения на воде»

4. Макеты, тренажёры, модели:

- Макет автомата Калашникова (АК)
- Тренажёр «Максим» (для наружного массажа сердца)
- Модели дорожных знаков

5. Стенды, плакаты:

Стенды:

- Классификация ЧС природного характера
- Классификация ЧС техногенного характера
- Терроризм - угроза обществу
- Уголок гражданской защиты
- Первая медицинская помощь
- Вооружённые Силы Российской Федерации
- Составы и воинские звания военнослужащих
- Строевая подготовка
- На службе Отечеству
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова

Настенные магнитные доски:

- Уголок безопасности дорожного движения
 - Азбука дорожного движения
 - Уголок пожарной безопасности
- Азбука пожарной безопасности

Плакаты:

- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Правила безопасности на улицах и дорогах
- Опасные ситуации в природных условиях
- Источники загрязнения окружающей среды
- Правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при авариях на химически опасном объекте
- Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
- Воинские звания военнослужащих
- Состав Вооружённых Сил Российской Федерации
- Огневая подготовка
- Строевая подготовка

6. Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

Средства защиты дыхания:

- Ватно-марлевые повязки
- Респираторы
- Противогазы (ГП-5)

Медицинское имущество:

- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

Изменения в программе, вносимые учителем: изменений нет